

الترم الثاني

# الأساليب والتراكيب



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2021

أ/ محمد علي

دمياط

0109405596

## تدريبات على المحور الثالث ( كيف يعمل العالم؟ )

### تدريبات على الموضوع الأول ( النيل الذي أعرفه )

١. أسلوب التعجب ( ما + فعل التعجب + علامة التعجب )
٢. علامات الترقيم ( ؟ ، ! )
٣. المفرد والجمع.
٤. كلمات على نفس الوزن.

### تدريب - حول كالمثال

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ١. الفراشة جميلة. | ما أجمل الفراشة ! |
| ٢. القطار سريع.   | .....             |
| ٣. البحر واسع.    | .....             |
| ٤. الفيل ضخم.     | .....             |
| ٥. الحديقة جميلة. | .....             |
| ٦. الجندي شجاع.   | .....             |
| ٧. الزهور رائعة.  | .....             |
| ٨. البيت جميل.    | .....             |

### تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| ( ؟ ، ! )                    | ( ؟ ، ! )                    |
| ١. أنا أحب الرسم.....        | ١. هل تحب القراءة.....       |
| ٢. كيف تذهب إلى المدرسة..... | ٢. ما أصغر النملة.....       |
| ٣. ما أجمل الزهور.....       | ٣. الأسد يعيش في الغابة..... |
| ٤. العلم نور.....            | ٤. ماذا تحب أن تأكل.....     |

## تدريب - هات جمع الكلمات التالية

قلم : .....

بنت : .....

بيت : .....

أسد : .....

معلم : .....

رجُل : .....

ولد : .....

جمل : .....

كتاب : .....

مدرسة : .....

فصل : .....

بحر : .....

## تدريب - صنف الكلمات الآتية (مفرد - جمع)

حديقة - أبواب - مفاتيح - شجرة - سيارات - رمال - نخلة - معلمة - مساجد - فصول -  
أوراق - سمكة - لوحة - رموش - يد - رجُل.

المفرد	الجمع
..... - .....	..... - .....
..... - .....	..... - .....
..... - .....	..... - .....
..... - .....	..... - .....

## اقرأ وصل المفرد بالجمع

عين  
عقل  
طبيب  
ثعبان  
حوت  
ماء

رمش  
شمس  
شارع  
برج  
جمل  
فلاح

فلاحون  
جمال  
أبراج  
شوارع  
شموس  
رموش

## تدريب - صنف الكلمات حسب الوزن

أَلحان - ألوان - أغصان - مسعود - محدود - ممدود - جائع - رائع - ضائع

.....	.....	.....	أَلبان
.....	.....	.....	محمود
.....	.....	.....	بائع

## تدريب - صنف الكلمات حسب الوزن

طَيْف - رقيق - جبل - سَيْف - دقيق - عسل

صَيْف	صديق	جمل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## تدريب - اقرأ ثم أجب

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحبُّ بلدي.

### استخرج

اسمًا:.....	كلمة بها لام قمرية:.....
فعلًا ماضيًا:.....	كلمة بها لام شمسية:.....
حرف جر:.....	كلمة بها تاء مربوطة:.....
حرف عطف:.....	كلمة بها تاء مفتوحة:.....
كلمة بها مد بالآلف:.....	كلمة بها حرف مشدد:.....
كلمة بها مد بالياء:.....	كلمة مفردتها (التلميذ):.....
كلمة جمعها (المعلمات):.....	كلمة جمعها (معارض):.....
كلمة جمعها (خرائط):.....	كلمة مضادها (أكره):.....

## تدريب - اقرأ ثم أجب

قالت الأم: أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار والأنهار ، واللون الأخضر للمناطق الزراعية ، واللون الأصفر للصحراء.

استخرج

اسمًا: .....	لامًا قمرية: .....	لامًا شمسية: .....
فعلًا ماضيًا: .....	مدًا بالألف: .....	مدًا بالياء: .....
حرف عطف: .....	حرفًا مُشدّدًا: .....	تاء مربوطة: .....
أداة نداء: .....	تاء مفتوحة: .....	

## تدريب - اقرأ ثم أجب

تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية ، وجوُّها حارٌّ صيفًا دافئ شتاءً .

استخرج

اسمًا: .....	كلمة بها مد بالألف: .....
فعلًا مضارعًا: .....	كلمة بها مد بالياء: .....
حرف جر: .....	كلمة بها تاء مربوطة: .....
حرف عطف: .....	كلمة بها تنوين بالفتح: .....
كلمة بها حرف مشدد: .....	كلمة جمعها (الوديان): .....
كلمة جمعها (الصحاري): .....	كلمة مضادها (شرق): .....



## تدريبات على الموضوع الثاني (سكان النيل)

١. المثنى.
٢. أسلوب النفي (لم - لن)
٣. أسلوب النهي (لا الناهية)

### تدريب - حول المفرد إلى المثنى كالمثال

جيش + ان = .....  
جيش + يُن = .....

ثوب + ان = .....  
ثوب + يُن = .....

قلم + ان = .....  
قلم + يُن = .....

أسد + ان = .....  
أسد + يُن = .....

علم + ان = .....  
علم + يُن = .....

ولد + ان = .....  
ولد + يُن = .....

هرم + ان = .....  
هرم + يُن = .....

قصر + ان = .....  
قصر + يُن = .....

### تدريب - حدد المفرد والمثنى

جمل - جملان - جبل - جبلان - وطن - وطنان - صحن - صحنان

المفرد : .....

المثنى : .....

## تدريب - حدد المفرد والمثنى

نملة - نملتين - نحلة - نحلتين - نخلة - نخلتين - ورقة - ورقتين

المفرد : .....

المثنى : .....

## تدريب - حول كالمثال

١. يذهب أبي إلى العمل. لم يذهب أبي إلى العمل.

٢. يركب الرجل القطار. لم .....

٣. يقرأ التلميذ الدرس. لم .....

٤. يخرج التلاميذ من الفصل. لم .....

٥. يأكل أخي التفاحة. لم .....

٦. يشرب أبي العصير. لم .....

## تدريب - حول كالمثال

١. ترسم أختي اللوحة. لن ترسم أختي اللوحة.

٢. تدخل التلميذة الفصل. لن .....

٣. تفتح أمي النافذة. لن .....

٤. تُعد أمي الطعام. لن .....

٥. تركب البنت القطار. لن .....

٦. تقطف حنان الورد. لن .....

## تدريب - حول كالمثال

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ١. افتح الباب.     | لا تفتح الباب. |
| ٢. ارسم اللوحة.    | لا ..... لا    |
| ٣. اخرج من الفصل.  | لا ..... لا    |
| ٤. اذهب إلى النادى | لا ..... لا    |
| ٥. اشرب الدواء.    | لا ..... لا    |
| ٦. اخرج من الفصل.  | لا ..... لا    |
| ٧. اقطف الورد.     | لا ..... لا    |

## تدريب - اقرأ ثم أجب

فاجأتنى أمى بخبر سعيد ، أننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أمنية .  
سعدت كثيرًا ، وجلست أتخيل : هل سيكون لى أختٌ أم أخٌ ؟

### استخرج

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| كلمة جمعها (سعداء): .....    | كلمة بها مد بالألف: .....  |
| كلمة جمعها (مواليد): .....   | كلمة بها مد بالياء : ..... |
| كلمة جمعها (أخوات): .....    | كلمة بها مد بالواو: .....  |
| كلمة جمعها (إخوة): .....     | كلمة بها تاء مربوطة: ..... |
| كلمة بها تنوين بالفتح: ..... | كلمة بها تاء مفتوحة: ..... |
| كلمة بها تنوين بالضم: .....  | اسمًا : ..... فعلا: .....  |



## تدريبات على الموضوع الثالث (الحفاظ على النيل)

١. لام التعليل.
٢. ظرف المكان.

### تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

( ينجح في الامتحان - يفهم التلاميذ - يزرع الأرض - يعالج المرضى )

١. يذاكر التلميذ ؛ لـ .....
٢. يشرح المعلم الدرس ؛ لـ .....
٣. يذهب الفلاح إلى الحقل ؛ لـ .....
٤. يذهب الطبيب إلى المستشفى ؛ لـ .....

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ١. أذهب إلى المدرسة | • لأكون بصحة جيدة. |
| ٢. أمارس الرياضة    | • لأتعلم.          |
| ٣. أذاكر دروسي      | • لأكون قويًا.     |
| ٤. أشرب اللبن       | • لأصلي.           |
| ٥. أتوضأ            | • لأنجح.           |

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ١. أستعمل الفرشاة والمعجون ؛ | • لأذهب إلى المدرسة. |
| ٢. أتناول الطعام الصحي ؛     | • لأستيقظ مبكرًا.    |
| ٣. أنام مبكرًا ؛             | • لأكون بصحة جيدة.   |
| ٤. أحمل حقيبتي ؛             | • لأنظف أسناني.      |

## ظرف المكان

تذكر : ( فوق - تحت ) ( أمام - خلف ) ( داخل - خارج ) ( بين - جانب )

### تدريب - اختر الظرف المناسب

١. وقف المعلم ..... التلاميذ. ( أمام - فوق - تحت )
٢. العصفور ..... الشجرة. ( بين - داخل - فوق )
٣. الأسد ..... القفص. ( فوق - داخل - تحت )
٤. يجلس التلاميذ ..... الأزهار. ( فوق - بين - داخل )
٥. الحمامة ..... العش. ( خارج - بين - تحت )
٦. القطة ..... الكرسي. ( تحت - داخل - خارج )
٧. يقف السائق ..... السيارة. ( فوق - تحت - جانب )
٨. يقف الجنود ..... القائد. ( بين - خلف - داخل )

### تدريب - اقرأ ثم أجب

في كلِّ صباحٍ أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز.

#### استخرج

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| كلمة جمعها (الحقول): ..... | حرف جر : .....               |
| كلمة بها مد بالألف: .....  | كلمة بها حرف مشدد: .....     |
| كلمة بها مد بالياء: .....  | كلمة بها لام قمرية: .....    |
| كلمة بها تاء مربوطة: ..... | كلمة بها تنوين بالكسر: ..... |
| اسما : .....               | فعلا مضارعاً: .....          |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أجب

**أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا .**

### استخرج

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ..... :اسما                 | ..... : كلمة بها مد بالآلف |
| ..... : فعلا مضارعاً        | ..... : كلمة بها مد بالياء |
| ..... : حرف عطف             | ..... : كلمة بها لام قمرية |
| ..... : كلمة بها تاء مربوطة | ..... : كلمة بها لام شمسية |
| ..... : كلمة على وزن (أفضل) | ..... : ضمير متكلم         |

## تدريبات على المحور الرابع (التواصل)

### تدريبات على الموضوع الأول (تواصل الفنون)

١. فعل الأمر.
٢. ظرف الزمان.
٣. الشدة.

#### تدريب - اقرأ وصل الفعل المضارع بفعل الأمر

يلعب      يسمع  
يُشرب      يُقْرَأ  
يكتب      يشرب  
يُنظر      يُشرب  
يكتب      يشرب

يذهب      يخرج  
يخرج      يدخل  
يذهب      يدخل

يذهب      يخرج  
يخرج      يدخل  
يذهب      يدخل

#### تدريب - اقرأ ثم أكمل

(اشرب - كُل - اُكْتُب - اِرْكَب )

.....الدواء.  
.....الطعام.  
.....الواجب.  
.....القطار.

.....الدواء.  
.....الطعام.  
.....الواجب.  
.....القطار.

#### تدريب - أكمل كالمثال

اشرب اللبن.

١. أحمد يشرب اللبن.

.....

٢. عادل يقرأ الدرس.

.....

٣. حامد يكتب الواجب.

.....

٤. خالد يركب القطار.

.....

٥. حامد يخرج من الفصل.

.....

٦. سمير يدخل الفصل.

.....

٧. أمير يجلس على الكرسي.

## ظروف الزمان

تذكر: (صباحاً - ليلاً) (قبل - بعد)

تدريب - اختر الظرف المناسب

١. يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... (صباحاً - ليلاً)
٢. يظهر القمر..... (صباحاً - ليلاً)
٣. أتوضأ..... أن أصلي. (قبل - بعد)
٤. أتناول الفطور..... الاستيقاظ. (قبل - بعد)

تدريب - أكمل كالمثال

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

.....	+	.....	=	١٣
.....	+	.....	=	٣١
.....	+	.....	=	٣٣

## تدريب - حدد الحرف المشدد كالمثال

مَعْلَم : ل

أُمِّي : .....

فَدَّان : .....

قَطَّة : .....

طَيَّار : .....

دُبُّوس : .....

حَصَّة : .....

رَمَّان : .....

عَطَّار : .....

سَيَّارة : .....

غَشَّاش : .....

سَبُّورة : .....

## تدريب - اقرأ ثم أجب

في بيوت بلدتنا أخميم بمحافظة سوهاج أنوال وخيوط، كل العائلات تغزل أغنية وسجادًا ومفارش وشيلانًا.

استخرج

اسمًا : ..... كلمة مفردها (نول) : ..... تنويثًا بالفتح : .....

فعلًا مضارعًا : ..... كلمة مفردها (خيوط) : ..... مدًا بالألف : .....

حرف جر : ..... كلمة مفردها (بيت) : ..... مدًا بالياء : .....

حرف عطف : ..... كلمة مفردها (العائلة) : ..... مدًا بالواو : .....

## تدريب - اقرأ ثم أجب

نور القمر جميل وبديع يظهر نور القمر ليلاً ، ما أجمل نور القمر !

استخرج

ظرف زمان : ..... كلمة بها لام قمرية : .....

كلمة بها مد بالألف : ..... كلمة بها تنوين بالفتح : .....

كلمة بها مد بالياء : ..... كلمة جمعها (أنوار) : .....

كلمة بها مد بالواو : ..... اسمًا : .....

فعلًا مضارعًا : ..... حرف عطف : .....



## تدريبات على الموضوع الثاني (وسائل التواصل)

١. أسلوب النداء.
٢. الفعل المضارع والفعل الماضي.

### تدريب - حدد أداة النداء والمنادى

١. يا باسم ، اكتب الواجب.      أداة النداء: .....      المنادى: .....
٢. يا خالد ، اشرب الحليب.      أداة النداء: .....      المنادى: .....
٣. يا أبي ، اشرب العصير.      أداة النداء: .....      المنادى: .....
٤. يا حنان ، اكتبى الدرس.      أداة النداء: .....      المنادى: .....
٥. يا ماهر ، اركب القطار.      أداة النداء: .....      المنادى: .....

### تدريب - أكمل كالمثال

١. عادل يشرب الدواء.      يا عادل اشرب الدواء.
٢. محمد يكتب الواجب.      .....
٣. باسم يفتح الباب.      .....
٤. كريم يحفظ النشيد.      .....

### تدريب - حدد نوع الفعل

ذهب - يذهب - كتب - يكتب - رسم - يرسم - شرب - يشرب - خرج - يخرج - ركب - يركب

الماضي	المضارع
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## تدريب - هات الفعل المضارع

أكل	⇐	.....
أخذ	⇐	.....
عمل	⇐	.....
فهم	⇐	.....
نزل	⇐	.....
صرخ	⇐	.....
رفع	⇐	.....
بحث	⇐	.....
جلس	⇐	.....
قعد	⇐	.....

## تدريب - أكمل كالمثال

١. كتب محمود الواجب .	يكتب محمود الواجب .
٢. رسم رحيم شجرة.	.....
٣. أكل محمد التفاحة.	.....
٤. فتح باسم الباب.	.....
٥. ركب سعيد القطار.	.....
٦. شرب خالد الدواء.	.....

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

ذهب كريم مع أصدقائه في رحلةٍ إلى مخيم كشفى ، المكان واسع وملء  
بالجبال والصخور والرمال.

### استخرج

اسماً:.....	كلمة بها مد بالالف:.....	لام شمسية : .....
فعلاً ماضياً:.....	كلمة بها مد بالياء:.....	كلمة بها لام قمرية:.....
حرف جر :.....	كلمة بها مد بالواو:.....	كلمة مفرداً (الجبل):.....
حرف عطف:.....	كلمة بها تنوين بالكسر:.....	كلمة مفرداً (الصخرة):.....

## تدريبات على الموضوع الثالث (التواصل في المجتمع)

١. أسماء الإشارة.
٢. الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

### تدريب - ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

- |                |                |             |
|----------------|----------------|-------------|
| • فيل ضخم.     | • زارفة جميلة. | • صيادون.   |
| • وردة جميلة.  | • أسد مُفترس.  | • أطفال.    |
| • عمال ماهرون. | • حقيبة.       | • كتاب.     |
| • أشجار.       | • طائر.        | • متعاونون. |

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

هذا      هذه      هؤلاء

فصل      فلاح      شجرة      أصدقاء      قلم      كراسية      أصحاب      قطة

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

هذا      هذه      هؤلاء

أسد      زرافة      أطباء      مهندس      طبيبة      مهندسون      ولد      بنت

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

هذه

هذا

بيوت

بيت

شوارع

شارع

تماسيح

تمساح

أفيال

فيل

### تدريب - ضع (هذا - هذه)

• نملة.....

• نمل.....

• نحلة.....

• نحل.....

• نخلة.....

• نخل.....

• باب.....

• أبواب.....

• قلم.....

• أقلام.....

• علم.....

• أعلام.....

• مدرسة.....

• مدارس.....

• مروحة.....

• مراوح.....

• مكتبة.....

• مكتبات.....

### تدريب - ضع (هذا - هذه)

• رمال.....

• برتقال.....

• برتقالة.....

• موز.....

• موزة.....

• جبل.....

• جمال.....

• جبل.....

• جبال.....

• رمل.....

• بحار.....

• أسماك.....

• طيور.....

• حقول.....

• عطور.....

## تدريب - حدد نوع الجملة ( اسمية - فعلية )

- الفلاح يزرع الحقل. : .....  
 أحمد يشرب اللبن. : .....  
 تأكل مريم الأرز. : .....  
 يعالج الطبيب المريض. : .....  
 يشرح المعلم الدرس. : .....  
 الطفل يلعب بالكرة. : .....

## تدريب - حول كالمثال

الطفل يقطف وردة.

١. يقطف الطفل وردة .

٢. ترسم بسمة لوحة.

٣. تأكل إيناس موزة.

٤. يأكل الفيل العشب.

٥. يشرب الطفل الحليب.

٦. يركب المسافر القطار.

## تدريب - حول كالمثال

١. الأسد يعيش في الغابة.

٢. القطّة تشرب اللبن.

٣. البطة تعوم في الماء.

٤. الحمام يأكل الحبوب.

٥. أبي يشرب العصير.

٦. أخي يكتب الواجب.

٧. المعلم يشرح الدرس.

## أ/ محمد علي الكفراوي دمياط

